

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Йолдызкай»  
(протокол № 4 от 31.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Йолдызкай»  
31.03.2025г. № 58 О/Д  
\_\_\_\_\_ Ибатуллина Л.Р.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ибатуллина Лилия Рустамовна
Адрес организации	422433, РТ, г. Буинск, ул. Карла Маркса, д.72/52
Телефон, факс	8(84374)3-14-27
Адрес электронной почты	iolduz-bua@mail.ru
Учредитель	Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию -2008 год
Лицензия	Лицензия № 7197 от 16 сентября 2015г. на осуществление образовательной деятельности, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0003066

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад функционирует в одном здании с МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева». Общая площадь помещений детского сада 596,11 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 252,4 кв. Проектная наполняемость на 60 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная младшая — 17 детей;
- 1 разновозрастная средняя — 17 детей;
- 1 разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в Детском саду отсутствуют. Следовательно Федеральная адаптированная образовательная программа (далее ФАОП) в Детском саду не применяется.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	77%
Неполная с матерью	12	21%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	14%
Два ребенка	23	40%
Три ребенка и более	26	46%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий, приуроченных Году семьи в РФ и Году научно – технического развития в РТ на 2024 год.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья и семейные традиции»;
- «Сердце семьи»;
- «Дружная семья»;

Для родителей были проведены следующие консультации:

- «Семья мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребенка»;
- «Хвалим ребёнка правильно»;
- «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания».

Конкурсы - выставки совместных творческих работ воспитанников и их родителей:

- «Символ года»;
- «По волнам плывёт кораблик».

Для взаимодействия с родителями были организованы акции:

- «Мо папа – самый главный»;
- «Вместе с папой всюду и везде!»;
- «С любовью к маме»;
- «Большие семейные выходные».

Челленджи семейных фотографий:

- «В кадре-читающая семья»;
- «С папой в кадре».

Мероприятия с участием родителей:

- Мастер класс «Учимся играть с детьми»;
- Клуб выходного дня «Играем вместе с детьми»;
- Благотворительная ярмарка «Твори добро»;
- Интервью «Ключ к семейному счастью»;
- Развлечения, спортивные мероприятия;
- Анкетирование родителей на тему «Семейное чтение»;
- Конкурс рисунков «Моя дружная семья».

## Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в Детском саду является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможность для более полного удовлетворения образовательных потребностей и их родителей (законных представителей). Целью дополнительного образования является – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В последние две недели мая проводится мониторинг и анализ получения результатов работы.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: естественнонаучному, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Форма	Возраст	Количество детей	Бюджет	За плату
1. Естественнонаучное						
1.1.	«Всезнайка»	Кружок	5-7 лет	23	-	+
2. Социально-гуманитарное						
2.1.	«Весёлый английский»	Кружок	5-7 лет	18	-	+
2.2.	«Кучтэнэч»	Кружок	5-7 лет	12	+	-
3. Физкультурно-оздоровительное						
3.1.	Танцевально - ритмическая гимнастика «Са – фи- дан-се»	Кружок	3-5 лет	14	-	+
4. Художественное						
4.1.	«Театральная студия» по обучению дошкольников театральному искусству»	Студия	3-5 лет	8	+	-
4.2.	Кружок пескографии «Магия песка»	Кружок	2-3 года	12	+	-

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236» (Зарегистрирован 27.02.2023 №72449) в Детском саду для детей дошкольного возраста участников СВО предусмотрены специальные меры поддержки: внеочередное

зачисление детей в возрасте от 1 года в детский сад, освобождение семьи военнослужащих от оплаты за присмотр и уход, получения дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ родительского опроса, проведённого, в конце 2024 года показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных услуг, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и запроса социума. Дети в возрасте от 3 до 7 лет в Детском саду, дополнительными образовательными услугами охвачены полностью.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: разработка и принятие локальных актов Учреждения, связанных с организацией образовательного процесса;</p> <p>-осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработка образовательных программ; выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения связанных с трудовой деятельностью работников;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;</p>

-заслушивание отчетов заведующего Учреждением и органов самоуправления Учреждения по вопросам деятельности.
---

В МБДОУ, создан Родительский комитет, который является постоянным представительным органом общественного самоуправления ДОУ, создаётся в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей). Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности в ДОУ.

Также в детском саду действует Первичная профсоюзная организация ДОУ (Профсоюз), является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других работников детского сада, являющихся членами Профсоюза, и состоящая на профсоюзном учёте в первичной профсоюзной организации дошкольного образовательного учреждения. Первичная профсоюзная организация – представительный орган МБДОУ, создаётся в целях учёта мнения профсоюза по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический смотры-конкурсы) результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Управление МБДОУ «Йолдызкай» осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	36,8	36	63,1	0	0	57	99,9
Качество освоения образовательных областей	23	40,3	34	59,6	0	0	57	99,9

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 года № 358 в годовой план работы Детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и региона: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации и региона.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить благоприятный переход детей из детского сада в школу.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Год выпуска	Количество детей	Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий
Май 2024г.	14	53%	46%	-

Выпускники Детского сада, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях благодаря преемственности в работе детского сада и школы. Педагогический коллектив Детского сада поддерживают связь с учителями школ, в которые поступают выпускники. Анализ диагностического среза выпускников свидетельствует о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результаты участия
«Радуга Профессий» по ранней профориентации детей дошкольного возраста.	Районный	Март 2024г.	Хасанзянова Ясмينا	3 место
«Детский мир Ушинского»	Муниципальный	Март 2024г.	Багаутдинова Рамина	2 место
«Тукай безнең»	Районный	Апрель	Гайсина	Диплом 1

түрләрендә» посвященный 138 – летию со дня рождения великого поэта Г.Тукая.		2024г.	Адиля	степени
«Тукай безнең күңелләрдә»	Муниципальный	Апрель 2024г.	Гайсина Адиля	Грамота 1 степени в номинации «Художественно е слово»
Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	Сентябрь 2024г.	Мухаметшин Аслан	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Праздник Великой Победы»	Муниципальный	Май 2024г.	Зиганшина Ясмина	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	Сентябрь 2024г.	Кузьмин Леонид	Сертификат участника
Фестиваль «Народное раздолье»	Муниципальный	Сентябрь 2024г.	Вокальный коллектив «Серебряный родник»	Диплом победителя
«Я и красная книга»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Ноябрь 2024г.	Ежова Варвара	Лауреат 1 степени
Конкурс юных фотолюбителей «Осени чудесные мгновения»	Районный	Ноябрь 2024г.	Халиков Аяр	2 место
Конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОУ	Муниципальный этап республиканского конкурса	Ноябрь 2024г.	Команда «Фантазёры»	Сертификат участника
«Моя дружная семья»	Муниципальный	Ноябрь 2024г.	Григорьев Матвей	Сертификат участника
«Моя дружная семья»	Муниципальный	Ноябрь 2024г.	Гайнутдинов Раиль	Сертификат участника
«Татар малае, татар кызы»	Муниципальный	Ноябрь 2024 г.	Зиганшина Ясмина	Грамота победителя в

				номинации «Иң талантлы кыз»
Фотоконкурс «Моя семья»	Районный	Декабрь 2024г.	Плотников Матвей	3 место
Интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	Зональный	Февраль 2024г.	Шарафутдино в Ислам	Диплом победителя
Интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	Зональный	Февраль 2024г.	Султанов Рамазан	Диплом победителя
Фестиваль танца «Хоровод дружбы»	Зональный	Ноябрь 2024г.	Танцевальный коллектив	Диплом 2 место
II конкурс «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») посвященный творчеству великого поэта – героя Мусы Джалиля.	Республиканский	Февраль 2024г.	Зиганшина Ясмина	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово»
Научно-практическая конференция «Кузгатмакчы булсын халык күнеллэрен» посвященный 138-летию со дня рождения Г.Тукая.	Республиканский	Апрель 2024г.	Гайсина Адиля	Диплом 1 степени в номинации «Без Тукайлы халык»
V конкурс детского и юношеского творчества «STAR – БУА»	Республиканский	Апрель 2024г.	Миниярова Риана	Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»
Конкурс посвященный безопасности дорожного движения «Дорога Безопасности: «ПДД ДЛЯ ВСЕХ»	Республиканский	Ноябрь 2024г.	Группа «Муравейка»	2 место
Детский чемпионат «Юный мастер»	Межрегиональный	Март 2024г.	Миниярова Риана	Диплом МО и Н РТ, 2 место

Фестиваль «Дари добро»	Межрегиональный	Ноябрь 2024г.	Плотников Матвей	Диплом 2 место
III конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	Всероссийский	Январь 2024 г.	Зарипов Ислам	Диплом 3 место
III конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	Всероссийский	Январь 2024г.	Салахов Адель	Диплом 3 место
Фестиваль – конкурс мультижанрового искусства «Палитра»	Всероссийский	Май 2024г.	Танцевальный коллектив «Серебряный родник»	Лауреат 1 степени в номинации «Народный танец»
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	Хасанзянова Ясмينا Кириллова Юлиана Волков Михаил Гиззатова Саида Исаков Даниэль Зиганшина Ясмينا	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и

направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей: групповые консультации, индивидуальные консультации с родителями, индивидуальные консультации с детьми и родителями, тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;

- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Реализация образовательной программы дошкольного образования Детского сада осуществлялась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в рамках действующего законодательства.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне . Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью , ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личносно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Из них:

- Воспитатели – 6 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек,
- Учитель-логопед – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагогических работника.

Стаж педагогических работников:

Стаж работы	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	0	4	3

Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада

приняли участие:

- Межрегиональная научно – практическая конференция «STEM-образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» в рамках инновационной деятельности;
- Научно практическая конференция «STEM-образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» в рамках инновационной деятельности;

выступили:

- «Театрализованная деятельность в ДОУ», выступление в рамках районного методического объединения воспитателей старших, подготовительных групп детских садов города Буинска Буинского муниципального района по теме «Театрализованная деятельность в детском саду- путь к развитию речи дошкольников»;
- «Дидактические игры по ПДД для детей средней группы, как один из методов в изучении правил дорожного движения», выступление в рамках районного методического объединения воспитателей младших и средних групп детских садов города Буинска Буинского муниципального района по теме: «Дидактические и логические игры как средство развития творческих и умственных способностей детей»;
- «Сюжетно – ролевая игра», в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста детских садов города Буинска Буинского муниципального района по теме Сюжетно ролевые игры в жизни детей раннего возраста;

- «Игры ПДД» для детей младшего дошкольного возраста, мастер – класс для воспитателей в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста детских садов города Буинска Буинского муниципального района;
- «Дидактические и логические игры как средство развития творческих и умственных способностей детей», выступление в рамках районного методического объединения воспитателей младших и средних групп детских садов города Буинска Буинского муниципального района;
- «Современные подходы к организации по познавательному развитию детей в условиях ДОУ», выступление в рамках районного методического объединения воспитателей младших и средних групп детских садов города Буинска Буинского муниципального района;
- «Здоровье сберегающие технологии, используемые в детском саду», выступление в рамках районного методического объединения воспитателей младших и средних групп детских садов города Буинска Буинского муниципального района;
- «Г. Тукай в наших сердцах», выступление в рамках республиканского семинара – практикума «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО с презентацией авторского проекта в УВО «Университет управления ТИСБИ»;
- «Путешествие в страну сказок», выступление в рамках республиканского онлайн семинара-практикума для слушателей курсов повышения квалификации «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников», организованного НОУ ДПО «Центром социального гуманитарного образования»;
- «Сохраним природу вместе!», презентация проекта для детей дошкольного возраста в рамках республиканского семинара – практикума «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации программы повышения квалификации УВО «Университет управления» ТИСБИ»;
- «Экологическое воспитание детей через разные виды деятельности», представление опыта работы в рамках XIII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».

#### Методические публикации педагогов:

- Печатная публикация «Путешествие в страну Финансов», в рамках всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» на сайте образовательного центра «Академия нескучных наук»;
- Печатная публикация «Сохраним природу вместе!», в рамках всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», [akademiya53.akkademiya.ru](http://akademiya53.akkademiya.ru)
- Печатная публикация «В гостях у дедушки Фольклора», в рамках всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» на сайте образовательного центра «Академия нескучных наук»;
- Печатная публикация «Развитие речи детей раннего возраста», на сайте Педагогический ресурс. рф;

Авторские рабочие программы:

- Авторская рабочая программа дополнительного образования для детей младшего дошкольного возраста по развитию мелкой моторики «Озорные ладошки» для детей 2-4 лет;
- Авторская рабочая программа дополнительного образования по познавательному и речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Всезнайка»;
- Авторская рабочая программа дополнительного образования по познавательному и речевому развитию для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Развивайка»;
- Авторская рабочая программа дополнительного образования, кружка по театрализованной деятельности «Күчтәнэч», для детей 5-7 лет;
- Авторская рабочая программа дополнительного образования по коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Речеветик».

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах, грантах:

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат
Конкурс профессионального мастерства	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Семивражнова М.В.	Призёр 3 степени
VIII конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2024»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Гурлина А.А.	Призёр 2 место
Муниципальный конкурс детского и педагогического творчества «Две звезды -2024»	Муниципальный	Семивражнова М.В.	Диплом за 2 место в номинации «Вокальное исполнительство»
Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и	Муниципальный этап республиканского конкурса	Зиганшина М.М.	Призёр

развитие родных языков народов, проживающих народов РТ			
Конкурс научно – практических работ по экологии для педагогов ДОУ «Мы в ответе за нашу планету!»	Зональный	Тимергалиева В.Х.	Грамота 1 место
Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих народов РТ	Республиканский	Зиганшина М.М.	Призёр
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Тимергалиева В.Х.	Диплом 2 степени
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Зиганшина М.М.	Диплом 2 степени
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Васильева Т.В.	Диплом 1 степени
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Насртдинова А.М.	Диплом 2 степени

В 2024 году педагоги Детского сада были отмечены:

- Почетной грамотой главы Буинского муниципального района, воспитатель Васильева Т.В., за добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения и в связи с Днём дошкольного работника;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан, воспитатель Гурлина А.А., за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд ;
- Сертификатом организатора Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», воспитатель Васильева Т.В.;
- Сертификатом IV межрегионального чемпионата Юный мастер, воспитателя Насртдинову А.М., за участие в роли технического эксперта.

Детский сад, является участником международной программы «Эко-школа/Зелёный флаг» и в 2024 году получил свой второй Зелёный флаг.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, разработаны инструкции по оказанию первой помощи. Обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 29.01.2024 по 09.02.2024 года.

В соответствии приказа министерства здравоохранения РФ от 20 мая 2022г. №342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование» сотрудники Детского сада прошли психиатрическое освидетельствование врачебной комиссией, созданной в соответствии со статьёй 6 Закона Российской Федерации от 2 июля 1992г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» с целью определения пригодности по состоянию психического здоровья к осуществлению отдельных видов деятельности на бесплатной основе.

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагогические кадры Детского сада зарекомендовали себя как творческий, инициативный коллектив, умеющий найти творческий подход к каждому воспитаннику, помочь развить и раскрыть его способности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 АРМ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году детский сад пополнил учебно – методический материал и детскую художественную литературу в количестве 25 наименований. Приобрели наглядно – дидактические пособия, игровой материал.

Вывод: В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад находится совместно в одном здании с МБОУ « СОШ имени академика Р.З.Сагдеева», построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения –огнетушители.

Имеется видеонаблюдение (3 уличных камеры и 1 внутренняя). Имеется охрана (ЧОП) в дневное время суток

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действие персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые, просторные. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 3;
- Кабинет заведующего – 1 ;
- Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский блок– 1;

Все группы Детского сада эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные , индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием , современными информационными стендами. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная.

Музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами. Имеются детские и взрослые театрализованные костюмы, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.

Для физкультурных занятий имеются: мячи обручи, кегли, скакалки и т.д.. В связи с отсутствием отдельного кабинета, по ПДД, в музыкальном зале имеется набор транспортных средств (мягкие модули) и т.д. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Имеются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей , направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально – духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео - и аудиоматериалов;
- подбор наглядного – демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (3 шт.), колони);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно – ролевых , театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд);

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году (июль) в Детском саду провели косметический ремонт всех помещений. Территория ДОО имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение на здании. На территории ДОО оборудованы участки с верандами. На участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В августе 2024 года МБДОУ «Йолдызкай», заняло 3 место в районном конкурсе «Цветущий Буинск», номинация Лучшее цветочное оформление образовательного учреждения «Цветочная поляна».

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и регионального флага с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Необходимо отметить, что в 2025 году нужно продолжать модернизацию содержательности РППС средствами обучения, игровыми оборудованием.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	57
		57
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	57  (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8  5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (88%)  3 (43%)
первой		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (12,5%)

больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	252,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.